

Утверждаю  
Директор ГБОУ «СОШ №2  
с.п.Галашки»  
Балаев М.Х. \_\_\_\_\_

***План внеурочной  
деятельности  
ГБОУ «СОШ №2  
с.п.Галашки».***

### **Пояснительная записка**

#### **План внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галашки» разработан на основе следующих нормативных документов:**

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2018г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Закон Свердловской области от 15.07.2017 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2017) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2018);*
- *«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2019г. № 996-р);*
- *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2017г.);*
- *Приказ МОиН РФ от 17.12.2017 г. №1897 (ред. от 29.12.2018) «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *Приказ от 31.12.2018г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;*
- *Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Совета от 8.04.2020г. Протокол №1/15);*
- *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – Москва, Просвещение, 2019г.;*
- *Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2019г. № 1155-р;*
- *Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – Москва, Федеральный институт развития образования;*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.01.2020г. № 01/476-16-24 «О внедрении саннорм и правил»;*
- *Письмо МОиН РФ от 12.05.2020г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";*
- *Письмо МОиН РФ от 14.12.2018г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;*
- *Письмо МОиН РФ от 18.08.2019 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».*

#### *Основная образовательная программа ООО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галашки»*

- *План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности для 5-7 классов ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности.*

*Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-7 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.*

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения ООО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галашки»

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Используются формы: экскурсии, мастерские, кружки, секции, клубы, объединения, советы, общества, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики... На внеурочную деятельность в неделю отводится до 5 часов по параллелям.

#### **Модель организации внеурочной деятельности**

1. Оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, и др.).
2. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ООО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галашки»

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программа организации внеурочной деятельности в 2020-2022 учебном году, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения, состоит из рабочих программ, в рамках которых обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется программами «Подвижные игры» и «Спортивные игры».

## 2. Духовно-нравственное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется через классные и общешкольные мероприятия, систему классных часов, традиционные коллективные мероприятия.

## 3. Социальное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Данное направление реализуется через внутри школьные мероприятия и проекты, а так же программу курса внеурочной деятельности: «Умелые ручки», «Мастерская поделок».

#### **4. Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через мероприятия, направленные формирование мотивации обучающихся к образовательной деятельности, а так же программы внеурочной деятельности «Увлекательная химия», «Просто сделай это», «Юный фотограф»

#### **5. Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется через традиционные школьные мероприятия и мероприятия творческой и прикладной направленности, а так же программы внеурочной деятельности «Веселый карандаш», «Мы художники».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах. Кроме того, предусмотрены внеаудиторные занятия - это экскурсии, выездные музейные уроки.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

## **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – групповая.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

В плане предусмотрены нерегулярные внеурочные занятия **по направлениям:**

### **1. Общеинтеллектуальное:**

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

### **2. Спортивно-оздоровительное:**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований по параллелям.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминутки.
4. Участие в школьных, районных и городских спортивных соревнованиях.

### **3. Социальное:**

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

### **4. Общекультурное:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

### **5. Духовно-нравственное:**

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы.

## **4. Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы выполняется ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

### **Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

### **Материально-техническое обеспечение**

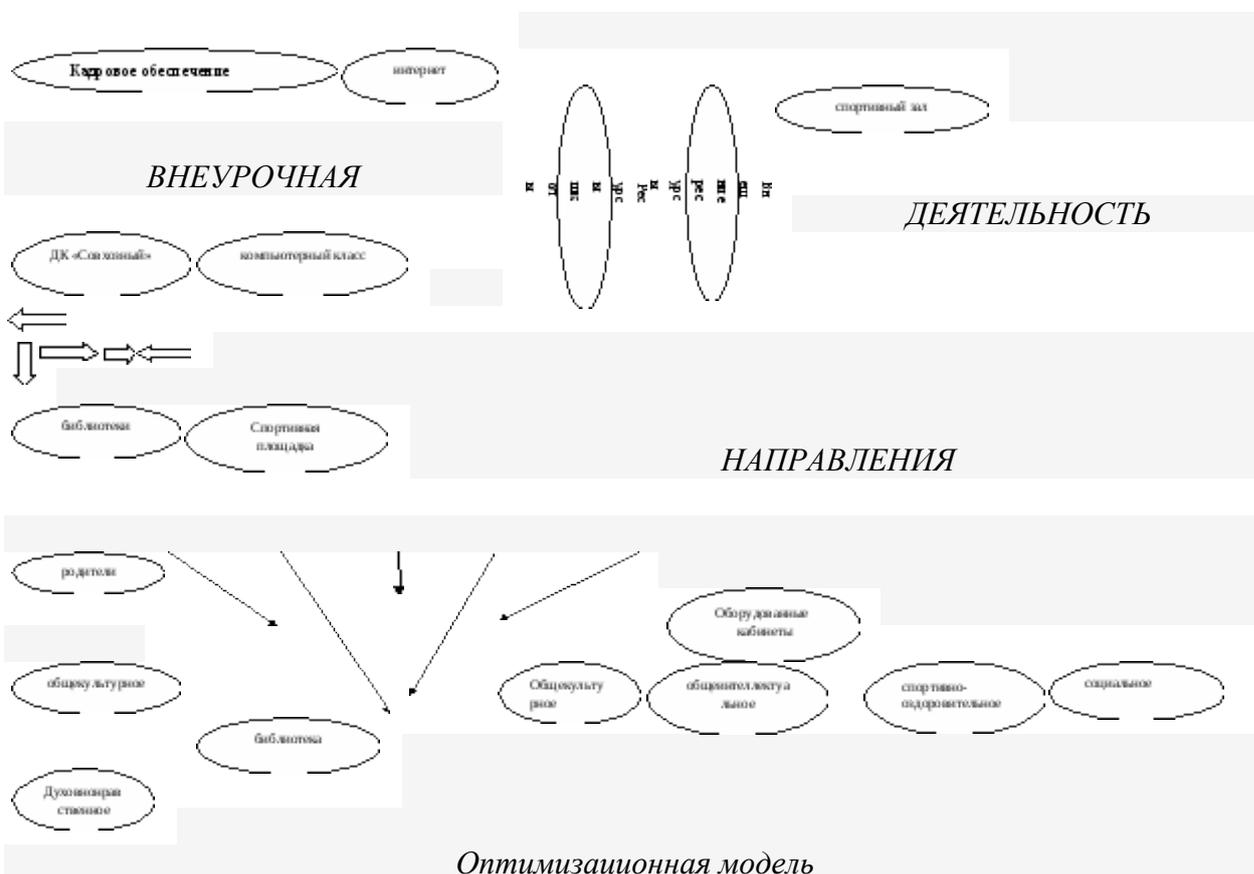
Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает одним кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галайки»**

Учитель, библиотекарь, Классный руководитель



**Нерегулярные внеурочные занятия  
(по календарно-массовым мероприятиям обучающихся школы).**

Участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной, дистанционной форме  
Участие в традиционных мероприятиях школы.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

**Классификация результатов внеурочной деятельности**

*Первый уровень результатов*

*Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни*

*Второй уровень результатов*

*Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества*

*Третий уровень результатов*

*Получение опыта самостоятельного общественного действия*

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих

*сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.*



### **Мониторинг компетентностей обучающихся**

*1. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка.*

*2. Педагогическое наблюдение.*

*3. Оценка уровня тревожности Филлипса «Шкала тревожности».*

*Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.*

*1. Коммуникабельность.*

*2. Знание этикета.*

*3. Комфортность ребёнка в школе.*

*4. Сформированность совместной деятельности.*

*5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами.*

*6. Соблюдение социальных и этических норм.*

*1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся.*

*2. Педагогическое наблюдение.*

*3. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе».*

*4. Анкета «Ты и твоя школа».*

*5. Наблюдения педагогов.*

*1. Нравственная направленность личности.*

*2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.*

*3. Развитость чувства прекрасного.*

*1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».*

*2. Наблюдения педагогов*

*3. Изучение документации*

#### *4. Мониторинг общего поведения*

##### ***Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности***

- 1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);*
- 2. Проектная деятельность обучающихся;*
- 3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;*
- 4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;*
- 5. Посещаемость занятий, курсов;*
- 6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;*
- 7. Участие родителей в мероприятиях;*
- 8. Наличие благодарностей, грамот;*
- 9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям*
- 10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);*
- 11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;*
- 12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;*
- 13. Презентация опыта на различных уровнях.*

#### ***Годовая циклограмма общешкольных мероприятий ООО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Галашки»***

##### ***Месяц***

*Традиционные мероприятия  
Творческие и прикладные мероприятия  
Спортивно-оздоровительные мероприятия  
Мотивационные мероприятия  
Предметные мероприятия*

##### ***Сентябрь***

*Праздник первого звонка «Здравствуй, школа»  
Конкурс поделок из подручного материала «Волшебная осень»  
День здоровья  
Экскурсия для первоклассников «Наша школа»*

*Установочный этап школьного тура защиты исследовательских проектов  
Осенний кросс  
Единый классный час «Терроризму-нет!»  
Кл. часы «Моя школьная жизнь после уроков» 1-11 кл.  
Конкурс рисунков «Наши бабушки, наши дедушки»*

*Осенняя  
спартакиада  
Посвящение в первоклассники  
ПДД: игровая программа*

*Профориентационные кл. часы 8-11 кл.*

### **Октябрь**

*Праздничная программа ко Дню Учителя*

*Выставка рисунков ко Дню пенсионера*

*Посвящение в пешеходы*

*Единый урок чтения*

*Конкурс «Золотая кисточка»*

*Спортивная игра «Самый лучший и быстрый пожарный»*

*Поздравление учителей – пенсионеров*

*Экскурсии по Колледжам для 10-11 кл. «Профи-дебют...»*

*Конкурсно-игровая программа «Осенний марафон»*

*Линейки (безопасные каникулы)*

*Мероприятия посвященные Дню народного единства (спецуроки и кл. часы)*

### **Ноябрь**

*Сбор макулатуры*

*Конкурс «Кормушка для птиц»*

*Соревнования по спортивной игре «Перестрелка»*

*Праздничная программа ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»*

*Выставка-конкурс рисунков, плакатов «Будь здоров!»*

*Спектакль по ПДД*

*Акция «Доброе сердце»*

*(изготовление игрушек, поделок, сувениров к выставке-продаже)*

*Единый классный час «Главное слово в любом языке»*

### **Декабрь**

*Конкурс «Лучшая елочная игрушка»,*

*Кл. часы «Герои Отечества»*

*Единый классный час «Я – гражданин России»*

*Акция «Новогодняя гирлянда»*

*Акция «Катушка»*

*Новогодние игровые программы*

*Конкурс кабинетов «Самый новогодний класс»*

*Защита исследовательских проектов школьный тур – заочный этап*

*Линейки с выступлениями отрядов «ЮИД».*

### **Январь**

*Выставка-конкурс «Рождественское чудо»*

*Спортивно-конкурсные мероприятия ко Дню защитника Отечества*

### **Февраль**

*Праздник «Прощание с Азбукой»*

*Игровая программа "Наша армия самая сильная»*

*Масленичная неделя – игровые мероприятия*

*Конкурс «Добры молодцы»*

### **Март**

*Праздничные мероприятия к 8 Марта*

*Выставка-конкурс «Удивительный букет»*

*«Неделя наук»*

*Линейка «Безопасная весна»*

*Выпуск листовок «Берегите первоцветы»*

***Апрель***

*Акция «Прикоснись к Земле руками»*

*Выставка-конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»*

*Библиотечные уроки к Дню Победы*

***Май***

*Единый классный час ко Дню Победы*

*Экологические субботники*

*Спортивная эстафета ко Дню Победы*

*Бессмертный полк ко Дню Победы*

*Концерт ко Дню Линей Победы*

*Праздник Последнего звонка*

*Выпускной праздник*

*Линейка «Безопасные летние каникулы»*